O calitate nouă, superioară, în selecția și pregătirea „schimbului de mîine"(II)

ALTĂ MENTALITATE, ALTĂ RESPONSABILITATE

REZULTATE PROMIȚĂTOARE, DAR ACȚIUNEA TREBUIE CONTINUATĂ CU ȘI MAI MULTĂ PASIUNE, PRICEPERE ȘI ENTUZIASM

UN FRONT CONTINUU AL SPORTULUI ROMÂNESC

Schimbul de mîine înseamnă viitorul României. Un viitor pe care am început să-l trăim de pe acum. Un viitor prefigurat astăzi prin fapte, prin realizări. Afirmîndu-se puternic – acum, în viața pe care o trăim zi de zi –, schimbul de mîine a intrat în mare parte, cu toate drepturile pe care ți le dă munca, minunatele ei rezultate, în rîndul schimbului de azi.

„Dorim să subliniem (...) prețuirea și înalta apreciere pe care o dăm contribuției tineretului în tot ceea ce se înfăptuiește în patria noastră, elanului cu care el muncește și învață, servindu-și patria, partidul și poporul" – spunea secretarul general al partidului nostru, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, plasînd exact poziția și rolul actual al schimbului de mîine în viața de azi a României socialiste.

Ca și în toate sectoarele vieții noastre social-economice, și în planul sportului dezvoltarea, afirmarea plenară, pe trepte cît mai înalte, a schimbului de mîine este un obiectiv prioritar fundamental.

România de mîine va fi cu atît mai puternică cu cît mai puternic, mai bine și mai multilateral pregătit, mai călit, va fi schimbul de mîine.

Expresie a politicii partidului, a îndrumărilor repetate ale tovarășului Nicolae Ceaușescu, grija profundă pentru schimbul de mîine se manifestă în nenumărate ocazii, se manifestă permanent și față de sportivii noștri, față de sportul românesc.

Tema mesei rotunde pe care ziarul nostru a inițiat-o la începutul lunii februarie a anului curent – „o calitate nouă, superioară, în selecția și pregătirea schimbului de mîine" – am păstrat-o pentru această nouă dezbatere din motive bine întemeiate. Consecuția în tratare a unei asemenea teme de maximă importanță se justifică prin realitatea vieții pe care o trăim, realitate în care afirmarea schimbului de mîine nu este o problemă de o săptămînă, de o lună, de o campanie, ci este **un front continuu** al sportului românesc.

Sportul care a dat un prim tînăr Erou al muncii socialiste, pe minunata noastră gimnastă Nadia Comăneci.

Sportul care vrea să țină pasul cu avîntul vieții întregului nostru popor.

Sportul care vrea să reprezinte cu demnitate patria noastră dragă în lume.

Marius POPESCU

Din nou la masa rotundă — pe această temă —
cu participarea tovarășilor
LIA MANOLIU, ION ȘICLOVAN,
ALEXE NICU, IOAN DRĂGAN și ALEXANDRU MOGOȘ

Cerință fundamentală pentru continua ascensiune a sportului românesc, **realizarea unei calități noi, superioare, în selecția și pregătirea „schimbului de mîine"** — s-a înscris în prim-planul preocupărilor tuturor organizațiilor sportive, ale factorilor cu atribuții.

Această problemă a fost inclusă permanent și în tematica ziarului nostru, care a popularizat experiența pozitivă, inițiativele, rezultatele bune, ca și neajunsurile manifestate la toate nivelurile mișcării sportive. **În acest context redacția a organizat, acum trei luni, o masă rotundă la care au participat specialiști, activiști cu munci de răspundere în mișcarea sportivă** și cu sarcini directe în realizarea cerințelor privind pregătirea „schimbului de mîine". Am consemnat atunci opinii și soluții care ni s-au părut deosebit de valoroase, **propunîndu-ne**, ca, în continuare, să **ne adresăm** și **altor cadre care** lucrează nemijlocit în munca **cu copiii și juniorii, să înfățișăm** activitatea acestora, firește cu părțile bune, dar și cu neajunsurile pe care le prezintă, **acordînd o atenție deosebită sugestiilor și inițiativelor pe care avem să le cunoaștem.**

Nu ne propunem, desigur, un bilanț al materialelor apărute în ultima perioadă de timp, dar considerăm concludent pentru a sublinia ecoul mesei noastre rotunde cîteva idei pe care activiști **cu** experiență din cluburi și județe ni le-au exemplificat prin multe date de referință: **menirea profesorilor de educație fizică de a descoperi talente, rolul activiștilor sportivi din cele mai mici unități de performanță, mediul rural — un nesecat izvor de depistare a elementelor talentate pentru toate sporturile, actualitate și perspectivă în munca cu copiii și juniorii, continuitatea procesului de selecție ș.a.**

INIȚIATIVELE LOCALE VALOROASE NU AȘTEAPTĂ APROBĂRI. SE IMPUN SINGURE!

● La Baia Mare, Bacău, Arad, Constanța s-au găsit soluții eficiente pentru îmbunătățirea calității muncii cu copiii și juniorii

Prof. **ALEXANDRU MOGOȘ**,
șeful serviciului organizare
și coordonare a activității
sportive de performanță
și pregătirii olimpice

La întrebarea dv.: „Ce a intervenit nou de la masa rotundă pe care am organizat-o"? aș semnala cîteva aspecte deosebite. În primul rînd menționez o serie de inițiative locale foarte bune, în spiritul Programului de dezvoltare a activității de educație fizică și sport care vizează îmbinarea activității profesionale a elevilor cu realizarea cerințelor privind volumul de antrenament. Și aș remarca cîteva centre unde această inițiativă locală s-a și concretizat în rezultate. Este vorba de Baia Mare (pe linia înotului și a gimnasticii), de Bacău (pe linia gimnasticii și a fotbalului, în cadrul Liceului de fotbal), de Arad, Constanța ș.a.

Semnalez și inițiativa Liceului de atletism din Cîmpulung, care a stat pînă acum ani de zile și a așteptat ca altcineva să-i rezolve o serie de probleme. Cu sprijinul Inspectoratului școlar județean, liceul a testat toți copiii din județ. Liceul are în evidență la ora actuală un număr de elevi selecționați pe baza acestor date, pe care cu ocazia începerii noului an școlar îi vor școlariza. Deocamdată doar îi pregătesc, îi au sub observație.

Ce este important de reținut la aceste inițiative locale?

Tendința sau dorința tuturor de a realiza un volum mai mare de antrenamente.

De foarte multă vreme ne confruntăm cu această problemă și greu putem să realizăm un volum la nivelul cerințelor din Programul de dezvoltare a mișcării sportive. De data aceasta prin rezolvările găsite de Inspectoratele școlare și C.J.E.F.S., de conducerile de școli, de conducerile unităților sportive, s-au găsit soluții pentru realizarea unui volum destul de mare de antrenamente.

Aceste rezolvări, aceste inițiative pe plan local nu au mai așteptat nici o reglementare centrală, un ordin al ministrului sau alte instrucțiuni speciale. S-a trecut la treabă, în spiritul indicațiilor din Program, s-au găsit soluții pentru ca un număr de copii selecționați să fie grupați în anumite clase speciale și să înceapă școala chiar de la ora 10, acolo unde a fost nevoie să se asigure două antrenamente pe zi.

O a doua problemă se referă la faptul că nu am mai scăpat, ca în anii trecuți, etapele finale ale competițiilor pentru copii și juniori. Am trecut la o înregistrare mai exactă a potențialului de care dispun cei care ajung în etapele finale. Pe baza unor fișe alcătuite de fiecare federație și de comisia centrală de pregătire a copiilor și juniorilor, fiecare copil a fost testat cu ocazia participării la campionatele școlare de gimnastică, la campionatele de juniori la haltere, la box, la cele trei competiții de volei pentru juniori I și II. Vom face la fel la concursul de primăvară al juniorilor II la atletism. S-au alcătuit colective de specialiști care au observat valoarea copiilor prezentați la aceste finale. Pe baza fișelor, pe baza acestor observații, comisiile de copii și juniori din cadrul federațiilor au alcătuit scrisori în care evidențiază aspectele pozitive, activitatea unor antrenori care au pregătit elemente valoroase, remarcă deficiențele care se mai mențin și transmit indicații pentru etapele următoare. Observațiile foarte precise ajung la fiecare antrenor care a participat la etapa finală și specialiști care au trecut prin etapele intermediare. Ce ne oferă această metodă de lucru? Iată, **la volei s-au găsit 10—12 copii de excepție, care vor face obiectul atenției federației, a unităților din care ei provin. La Rm. Vîlcea a fost descoperit un element excepțional care la 14 ani are 1,92 m înălțime și o detentă ieșită din comun!**

Un al treilea aspect: **în cadrul comisiei centrale sîntem într-o etapă avansată de definitivare a sistemului de norme și cerințe și orientare metodică generală privind pregătirea copiilor și juniorilor. Materialul urmează să fie** supus dezbaterii comisiilor federațiilor, antrenorilor federali și comisiilor județene, urmînd să fie pus apoi la îndemîna fiecărei federații, care își va elabora liniile metodice pe fiecare probă. Dorim să existe o singură orientare metodică pe o ramură de sport. La ora actuală sînt programe diferite pentru cluburi sportive școlare, pentru clase cu program, pentru licee cu program, pentru secții. Ne-am străduit să includem și indicatori foarte preciși, și ca volum de antrenament și ca probe și norme de control și în ceea ce privește relația pregătire-concurs.

O problemă care este în atenția Comisiei noastre centrale și a M.E.I. este cea a relațiilor dintre tipurile de unități care pregătesc copii și juniori. Avem la ora actuală, mai multe tipuri de unități. Ele acționează cam independent, fiecare cu obiectivele sale, cu sarcinile și programele sale, cu felul ei de organizare. Este necesar să stabilim un tip de relații de colaborare — și chiar de subordonare — între aceste unități. **Să stabilim toate relațiile necesare pentru crearea acelor unități sportive de înaltă performanță indicate de Program,** care nu pot fi realizate pe baza unui singur nivel de pregătire. Ele trebuie să pornească de la copii și să ajungă pînă în vîrful piramidei, la cei mai bine pregătiți sportivi care să reprezinte țara în competițiile internaționale. Este o problemă care nu trebuie să întîmpine dificultăți, pentru că și aici viața ne-a luat-o puțin înainte. La Baia Mare se realizează această unitate aproape în mod perfect, între grădiniță, învățămîntul primar, învățămîntul gimnazial, liceal și Clubul Sportiv Baia Mare. Este o legătură directă, totul subordonîndu-se ideii de a pregăti înotători de valoare, gimnaști de valoare. În sfîrșit, semnalez faptul că comisia centrală de pregătire a copiilor și juniorilor a elaborat propuneri pentru reglementarea participării elevilor, studenților și a cadrelor didactice în activitatea de pregătire și competițională. Elementele dotate trebuie să beneficieze din partea inspectoratelor școlare, a unităților școlare, de unele avantaje ca să poată realiza în principal două antrenamente pe zi, spre a realiza obiectivele impuse azi de marea performanță.

ÎN OBIECTIVUL IMEDIAT: O NOUĂ ACȚIUNE DE TESTARE A COPIILOR DIN UNITĂȚILE SPORTIVE ȘCOLARE

Conf. univ. dr. **ALEXE NICU**,
directorul Centrului
de cercetări pentru
educație fizică și sport

În suita celor discutate la prima noastră masă rotundă și, în parte, ca o consecință a celor dezbătute atunci, am reușit să elaborăm această lucrare care se numește, ca și prima, „Selecția în sport", cu subtitlul „Sinteza critică a rezultatelor măsurătorilor motrice efectuate în unitățile specializate, privind selecția și pregătirea copiilor și juniorilor". A fost prima confruntare a unui sistem de criterii de pregătire fizică generală și specifică a copiilor și juniorilor, începători și avansați, cu realitatea terenului. Ipoteza lucrării dorea să confirme sau să infirme, eventual, valoarea, puterea de incidență, puterea de evaluare, de evidențiere a acestor criterii generale și specifice și în același timp să vedem care este realitatea pe care acest sistem de verificare, de cernere, ne-o arată la aceste unități.

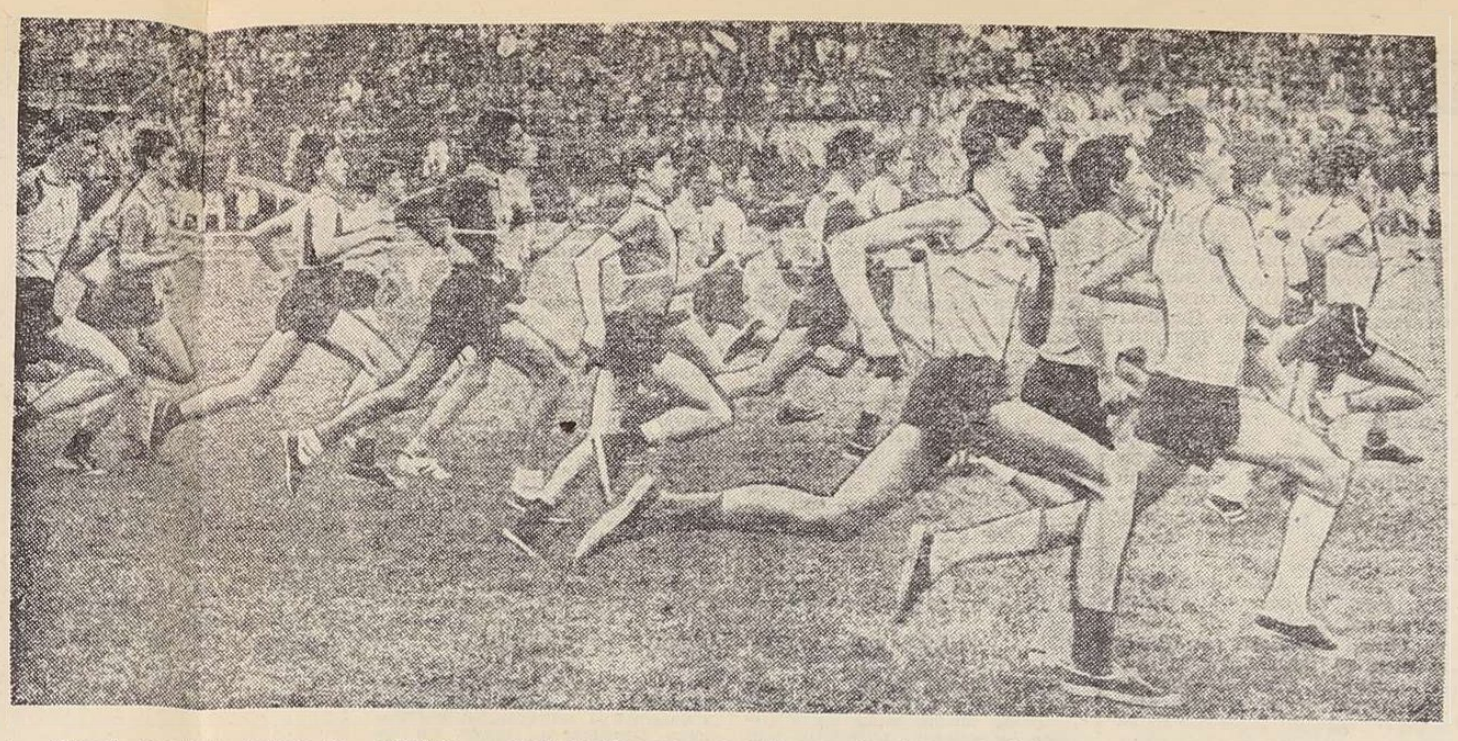
Concluziile nu sînt încurajatoare și confirmă ipoteza că această masă de copii selecționați în unitățile respective nu este nici cea mai bine aleasă și nu este nici suficient de pregătită. Lucrarea diferențiază și pe ramură de sport și pe județe care este realitatea din acest punct de vedere.

În acest an, cu aprobarea Comisiei centrale de selecție și cu avizul M.E.I. și al C.N.E.F.S., dorim să declanșăm, în ultima decadă a lunii mai și în prima jumătate a lunii iunie o nouă acțiune, pe baza unor criterii îmbunătățite în lumina acestei lucrări, o acțiune care să fie mai bine pusă la punct decît cea anterioară realizată în octombrie—noiembrie 1976. Vom surprinde acum copilul la sfîrșitul anului școlar. Considerăm că vom găsi deci un copil mai bine pregătit și nu ne va împiedica nimic ca în această acțiune, cu caracter național, — în care vor fi testați în jur de 100 000 de copii — să-i măsurăm din punct de vedere al pregătirii generale și al pregătirii specifice.

Spre deosebire de lucrarea anterioară, pe care am făcut-o pe bază de prelucrare manuală, acum ne pregătim pentru prelucrarea electronică. Am trimis în țară 100 000 de fișe (52000 pentru începători, restul pentru avansați). Prin acestea dorim să știm ce se petrece în „casa" fiecărei școli, în clasa și în secția fiecărui profesor, să cunoaștem valorile antropometrice și motrice, generale și specifice ale fiecărui elev, astfel încît sinteza acțiunii să ne pună pe masa discuțiilor și a reflecțiilor ce valori avem pe fiecare ramură de sport, în totalitatea ei, diferențiat pe fiecare județ, pe fiecare localitate, pe fiecare școală, pe fiecare profesor. Noi vom cunoaște astfel, încă înainte de încheierea anului 1978, care este potențialul real al clipei de față, al fondului de rezervă al sportului de performanță din țara noastră.

Eu cred enorm de mult în această acțiune, căci nu poți să stăpînești un fenomen dacă nu ai toate dimensiunile lui, pe orizontală și pe verticală. Aceste dimensiuni trebuie să le avem la intervale relativ scurte ca să le putem judeca dinamica.

Cred că este nucleul sau momentul de intersecție între sportul de masă și baza de masă a sportului de performanță. Între aceasta și sportul de mare performanță. Acest domeniu trebuie să fie stăpînit, stimulat, mobilizat și controlat cu amănuntime.



Crosul, poartă de intrare în atletism, atrage mase mari de tineri și tinere, o mărturie elocventă fiind și finala din acest an a „Crosului Tineretului" din a cărei desfășurare prezentăm o imagine. Profesorii de educație fizică, antrenorii, ceilalți specialiști au însă datoria să selecteze din aceste întreceri elementele talentate, pe care apoi să le îndrume spre secțiile de performanță. Numai așa crosurile își vor dovedi integral utilitatea în depistarea viitorilor campioni.

ÎN LOCUL TABERELOR TRADIȚIONALE: TABERE PENTRU PIVOȚI, PENTRU EXTREME STÎNGA, PENTRU ÎNAINTAȘI CENTRALI

Prof. univ. **ION ȘICLOVAN**,
rectorul Institutului de
Educație Fizică și Sport,
vicepreședinte al C.N.E.F.S.

Apreciez cu toată sinceritatea consecvența ziarului „Sportul" în urmărirea problemei schimbului de mîine. Cred că se dă dovadă de un stil de muncă responsabil, în același timp stimulativ și pentru cei care au fost solicitați la prima „masă" pe care am avut-o. În măsura în care-mi este îngăduit, propun continuarea ei periodică. Cred că e bine, fiindcă așa ne angajăm practic, și ziarul și noi, într-o acțiune care interesează foarte mult mișcarea sportivă.

Și eu cred că în intervalul scurs de la precedenta noastră întîlnire s-au făcut cîțiva pași înainte. Iată, de exemplu, o acțiune foarte importantă, reașezarea cluburilor studențești. Ideea de bază este concentrarea valorilor, dar în același timp și creșterea responsabilității mai multor factori, a mai multor unități din învățămîntul superior pe linia sportului de performanță. Lucru foarte bun. În aceeași hotărîre care a dus la reașezarea cluburilor se menționează însă că trebuie arondate, în continuare, pe lîngă cluburile studențești, școli, licee, unități care să asigure cluburilor studențești sistemul piramidal ca legitate a sportului de performanță. Din păcate, măsurile de arondare pe lîngă cluburile studențești de performanță a unor grădinițe, a unor școli primare nu sînt încă rezolvate. Și iată de ce cred că M.E.I. ar trebui să urgenteze această problemă prin Inspectoratele sale școlare. Pe de altă parte, catedra de învățămînt superior care coordonează activitatea cluburilor nou reașezate trebuie neapărat să-și asume rolul de for metodologic în ramura de sport respectivă pe întreaga rețea organizatorică și de școli arondate pe lîngă cluburile respective. Cred că dacă se finalizează această măsură, eficiența ei va spori. Vreau să dau exemplul clubului nostru, de la I.E.F.S. Noi am acționat în acest mod, dar nu pe baza unei reglementări. Și iată că niște elevi pe care-i avem arondați pe lîngă secția de tir a clubului au cucerit două titluri balcanice, au doborît recorduri.

O a doua problemă care ne-a ocupat pe noi foarte mult, la I.E.F.S., a fost aceea de a veni în întîmpinarea pregătirii specialistului de mîine, privind exigențele pe care le implică sportul contemporan, mai ales la nivelul copiilor și al juniorilor. Consider că în pregătirea viitorului specialist trebuie să crească mult mai mult sistemul de cunoștințe biologice ale profesorului de educație fizică, mai ales în unele domenii care au lipsit pînă acum, în profilarea absolventului nostru. Din acest motiv, încă în acest an am introdus un curs nou „genetică și antropologie" aplicat la sport. Azi, cînd problema selecției a devenit o problemă de ordin național, dacă nu se asigură și bazele cunoștințelor privind genetica, dacă nu se repune în drepturi antropologia, în domeniul nostru, și rămînem numai la anatomie (chiar dacă am denumi-o „anatomie funcțională") nu dăm o bază științifică înțelegerii și procesului de selecție, pe de o parte, dar și înțelegerii mai clare, rezolvării științifice a stresului pe care antrenamentul la nivelul copiilor și juniorilor, în conceptul modern al pregătirii acestora, o implică. Pot spune că din acest punct de vedere, astăzi, o metodică din domeniul sportului de performanță sau a sportului de masă nu se mai rezolvă numai prin cei doi factori implicați în procesul de pregătire: profesorul și medicul. Profesorul și antrenorul trebuie să ajungă la mai multe cunoștințe de ordin biologic. Abia atunci și aportul lor, chiar în probleme de metodică, va fi mult mai mare.

Privind activitatea cu copiii și juniorii, toate catedrele I.E.F.S. sînt angajate în cercetare științifică, pe mai multe ramuri de sport. Și sper ca, anul viitor, să apărem cu primele cărți pentru antrenamentul la copii și la juniori.

Faptul că ne întîlnim aici favorizează nu numai un schimb de opinii între noi, ci favorizează și un schimb de relații funcționale între instituțiile pe care le reprezentăm. Și atunci, prin această concentrare a mai multor instituții care au responsabilități în problema respectivă, vom putea, sper, să ne aducem un aport mai bun în viitor. Am o mare încredere că problema copiilor și a juniorilor, a educației fizice, în general, va căpăta noi parametri de înțelegere în urma unei acțiuni pe care o pregătim cu toată răspunderea. În cadrul simpozionului național ce va fi organizat cu ocazia finalei „Daciadei" vom dezbate unele probleme majore ale educației fizice școlare, ale sportului de masă și de performanță, deosebit de importante nu numai pentru viitorul profesor de educație fizică, ci și pentru actualii profesori. Cred că simpozionul, pe care-l vom organiza la 16 august, va fi pentru o bună bucată de vreme un important element de referință pe plan metodologic, pe plan teoretic și chiar pe planul practicii hemijlocite.

În momentul actual o anumită chestiune devine foarte importantă privind și activitatea specialiștilor domeniului, dar și schimbul de mîine la care ne referim. Încă de pe acum trebuie să pregătim temeinic vacanța școlară! Aceasta trebuie să reprezinte o perioadă de mari acumulări în pregătirea sportivă a elevilor, în sensul că tînărul fiind eliberat de o serie de obligații școlare, pe care nu le putem nici nega și nici să nu le înțelegem, poate face mai multe ore de antrenament pe săptămînă. Vacanța școlară va trebui să contribuie într-o mai mare măsură la rezolvarea pregătirii temeinice a copiilor și juniorilor. Dacă în unele domenii am recurge la alte tipuri de tabere de pregătire, decît cele „tradiționale" cred că eficiența ar fi mai mare. Iată, de exemplu, eu văd, de pildă, randamentul unei tabere de pregătire a pivoților, a altei tabere cu elemente de perspectivă pentru extremă stîngă, pentru atacanți centrali etc. Mă gîndesc deci la o funcționalizare a taberelor. Cu mici eforturi s-ar putea rezolva multe lucruri deficitare. În acest sens, s-a reintrodus în planul de învățămînt al I.E.F.S. practica studenților în tabere și colonii. Se va permite astfel viitorului specialist, încă din perioada studenției, să fie pregătit mai bine pentru exigențele vieții de producție la încheierea studiului.

BAZA TEHNICO-ORGANIZATORICĂ A PREGĂTIRII TINERILOR SPORTIVI TREBUIE SĂ FIE ÎN PAS CU SOLICITĂRILE ANTRENAMENTULUI!

Conf. univ. dr.
IOAN DRĂGAN,
directorul Centrului
de medicină sportivă

Referindu-mă la activitatea Comisiei centrale pentru organizarea și coordonarea activității sportive de performanță în rîndul copiilor și pionierilor, la care și doi specialiști ai noștri sînt incluși și își aduc contribuția, în această ultimă etapă a amendării criteriilor de norme și cerințe pentru activitatea sportivă a copiilor și juniorilor aspectele biologice și medicale la această vîrstă, fără a le hipertrofia, pot deveni prioritare, în unele împrejurări, chiar înaintea celor metodice. În fond, avem de-a face cu niște ființe la o vîrstă fragedă, al căror prim scop este o dezvoltare multilaterală. Numai realizînd această dezvoltare multilaterală, pe baza unui proces bine dirijat, tinerii ajung să obțină și unele performanțe sportive. Dar nu aceasta este problema care ne stă în față. Am vrut numai să accentuez asupra acestei laturi a biologicului, pe care profesorul Șiclovan mi-a sugerat-o, pe bună dreptate, ca dascăl și pedagog. Aș aminti că și în preocupările medicinii stă elaborarea unor criterii, a unor norme de selecție medico-biologică, inexistente pînă acum decît foarte sporadic și nu ca un sistem organizat. Este vorba de un îndrumar de sinteză al medicinii, care a trecut prin foarte multe etape de confruntare cu specialiști din domeniul medicinii, al biologiei și al pedagogiei și se află acum în faza editorială. Deci, în puține luni, va avea și medicina sportivă, ceea ce nu are în clipa de față, un document, după care orice medic, de pe cuprinsul țării, medic școlar, pediatru sau de medicină sportivă va putea, în mod ordonat și organizat, în cunoștință de cauză și competent, să deceleze — întrucît el conține o baterie destul de simplă ca posibilitate de execuție, dar destul de reprezentativă — și va putea să prognozeze pedagogului dacă un copil are rost să fie luat într-o pregătire de înot, de fotbal sau de box, sau uneori chiar pentru anumite posturi, pentru anumite probe. Odată selecționați, copiii cei mai talentați sînt incluși în unitățile școlare de performanță și de înaltă performanță. Ar fi de presupus, de aceea, ca ei să găsească acolo condiții pe toate planurile — instrucție școlară și pregătire sportivă — superioare ca nuanță și în concordanță cu cerințele noului regim de prestație, de asemenea complexă, la care sînt supuși. Avînd în obligația noastră profesională controlul și îndrumarea, sub acest aspect, a cîtorva asemenea unități, am constatat că lucrurile nu sînt întotdeauna în concordanță cu cerințele cu care selecționatul ajunge să fie confruntat. Adică, el este confruntat în primul rînd cu un anumit număr de ore școlare și cu un număr de ore de activitate sportivă, cu mult mai mari decît nivelul de unde a provenit prin această selecție. Or, în paralel, baza tehnico-organizatorică care ar trebui să țină cont de această solicitare crescută, sub aspectul intensității, volumului și complexității, tehnicității și al specializării, care și ea reprezintă o solicitare, nu se manifestă, de pildă, prin asigurarea unei alimentații în concordanță, nu mă refer la aspectul cantitativ, cu aceste cerințe, cu aceste eforturi. Asigurarea unui sprijin pe linie farmacologică, în susținerea eforturilor sau a refacerii, a recuperării după asemenea eforturi, care-i permit sportivului, în primul rînd, testarea unui standard superior de sănătate și care-l poate face apt să repete aceste eforturi a doua, a treia zi ș.a.m.d., toate acestea nu sînt încă peste tot la nivelul cerut.

CU SCHIMBĂRI MICI NU SE POATE AJUNGE DECÎT LA REZULTATE MICI!

● Cred că avem destui tineri capabili să obțină rezultate de un nivel valoric superior și în sporturile de iarnă

Ing. **LIA MANOLIU**,
vicepreședinte al C.N.E.F.S.
și al Comitetului Olimpic
Român

Timpul care a trecut de la precedenta noastră întîlnire, de la începutul lunii februarie, a fost totuși prea scurt ca să fi îngăduit, la nivelul loturilor olimpice, modificări de fond în compoziția lor și mă gîndesc la întinerirea rîndurilor acestora. În majoritatea loturilor, după o perioadă de intense pregătiri, abia au loc acum primele concursuri, așa că... Din acest punct de vedere trebuie arătat că, în ceea ce privește disciplinele sportive înscrise în programul olimpic, există două categorii distincte. **Mai întîi este vorba de sporturile de iarnă** care, prin forța împrejurărilor, pînă la „Olimpiada albă" '980 **mai au, practic, doar un singur sezon de verificare**, cel de anul viitor, după care, **în următorul, vor avea loc întrecerile de la Lake Placid.** Reiese deci clar **că viitorul sezon, din iarna lui 1979, apare decisiv sub toate aspectele, inclusiv acela al întineririi loturilor.** Competițiile din 1978, aproape fără excepție, s-au încheiat cu rezultate, să le zic... neconcludente pentru sportivii noștri. Curînd se va face o analiză temeinică a acestei situații și cred că se vor lua măsuri mai de esență, căci: **cu schimbări mici nu se poate ajunge decît la rezultate mici!** Personal cred că avem destui tineri capabili să atingă și în sporturile de iarnă un nivel valoric superior, rezultate care să-i facă realmente competitivi pe plan internațional.

O a doua categorie de sporturi, de fapt cele prevăzute a se **prezenta la Jocurile Olimpice de la Moscova, au înainte două sezoane,** deci o perioadă mai îndelungată pentru a se putea acționa mai puțin crispat și constrîns de timp, pentru a se mai încerca viabilitatea unor noi formule, **pentru a putea fi promovate și rodate în diferite competiții, chiar** la campionate europene sau mondiale, **tinere talente, elemente cu posibilități deosebite pentru marea performanță. Recentul exemplu pe care ni l-au oferit luptele libere,** la campionatele europene de la Sofia, **este și elocvent și tonic. O formație cuprinzînd cîțiva tineri,** între care și debutanți, **cum a fost** cea a țării noastre, **a reușit** totuși la „Festivalna", la Sofia, **cîteva rezultate notabile și o „producție" de cinci medalii,** trei de argint și două de bronz. **Foarte tinerele noastre gimnaste** — mă gîndesc la Marilena Neacșu, la Dumitrița Turner, Angela Bratu, Mirela Oancea, Rodica Dunca etc. — **au demonstrat, în cîteva concursuri importante, că au capacitatea să progreseze astfel încît,** împreună **cu** Nadia Comăneci și Teodora Ungureanu, **să alcătuiască o reprezentativă redutabilă.** Saltul calitativ al unor tinere înotătoare, înregistrat în acest început de an competițional, este și el în măsură să ne bucure și să ne facă optimiști în așteptările noastre. Și tot așa, dar în proporții diferite, și la alte ramuri sportive.

Într-o altă ordine de idei, doresc să mă opresc puțin la o problemă actuală, foarte acută, în atletism. După cum știți, în toamna anului trecut a fost organizată o amplă acțiune de selecție la nivelul întregii țări. Finalizarea acesteia a avut loc în recenta vacanță de primăvară a elevilor, prin organizarea unei tabere de pregătire la Cîmpulung Muscel, cu participarea unora dintre cei depistați în toamnă, a celor mai buni. Dar, din capul locului trebuie să spun că „finalizarea" nu a putut avea eficiența dorită de federația noastră de atletism pentru că, cu extrem de puține excepții, tinerii veniți la Cîmpulung, nu corespund, pur și simplu, cerințelor atletismului! Personal, aș vrea să cred că totuși, din diferite motive, județele noastre n-au trimis la Cîmpulung pe cei mai merituoși dintre cei depistați, pentru că, altfel, înseamnă că tot ceea ce s-a întreprins în toamnă a fost formal făcut, de mîntuială dacă depistații cei mai buni sînt cei trimiși acum în tabără!...

Îmi este pur și simplu imposibil să concep cum este posibil ca echipele noastre reprezentative școlare să participe cu real succes, de mai mulți ani, în competiții internaționale de tetratlon, fără ca totuși copiii respectivi să fi avut o pregătire specială — este vorba doar de materialul uman brut! — și pe de altă parte, la scara întregii țări, să nu rămînem cu aproape nimic dintr-o amplă acțiune de selecție condusă și coordonată de organele noastre județene pentru educație fizică și sport, cu concursul Inspectoratelor școlare?

Crosul Tineretului, ale cărui finale, în acest an, le-am urmărit zilele trecute în Capitală, nu constituie o noutate pentru activitatea atletică de mase. Și totuși, încă puțini dintre participanții la această mare competiție s-au atașat și au rămas fideli atletismului **de performanță. Cauzele sînt multe și nu am intenția să le discut** acum. Voi spune însă **că în** acest an F.R.A. a mobilizat, **la** locul finalelor, un mare număr **de antrenori pentru a-i vedea pe participanți, pentru a-i remarca pe cei mai merituoși.** Dorim, în continuare, cu sprijinul U.T.C., să organizăm, **în vacanța mare, o tabără de pregătire pentru cei mai talentați, la care vom trimite pe cei mai buni antrenori** din țară, specialiști în alergările de semifond și fond. **Cred, sincer, că efectele vor fi foarte bune, deoarece la finale, pe Stadionul Republicii, am văzut mulți alergători tineri și foarte tineri care ar putea deveni atleți adevărați!**

Mărturisim, de la bun început, satisfacția pe care interlocutorii noștri ne-au produs-o, atît **pentru interesul** și prin competența cu care au abordat, din nou, problemele puse în discuția mesei rotunde, cît, mai ales, pentru situația mult îmbunătățită pe care ne-au înfățișat-o, cu suficiente și concludente date obiective.

A rezultat clar că între timp **s-a produs un pas înainte în activitatea de selecție și pregătire a copiilor și juniorilor, unele probleme dintre cele mai importante găsindu-și rezolvări la nivelul actualelor cerințe.** După cum s-a desprins din discuții, la ora actuală se poate vorbi nu numai de proiecte și experimente, ci și de **REALIZĂRI CONCRETE, DE APLICAȚII PRACTICE CU BUNE REZULTATE.**

Ne-a reținut atenția nu numai responsabilitatea crescută cu care se muncește în acest domeniu, ci, deopotrivă, și **FUNDAMENTAREA RIGUROS ȘTIINȚIFICĂ** a acțiunilor inițiate.

Un ecou valoros l-au avut aceste preocupări în județe de unde, chiar la nivelul unor unități școlare sau cluburi de mai mică importanță, au pornit inițiative care exprimă O ANGAJARE MAI EFICIENTĂ A PROFESORILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ și a unor antrenori, a diferitelor alte cadre într-un domeniu în care pînă nu demult o asemenea problemă era considerată doar de resortul celor mai puternice unități ale sportului nostru de performanță.

Cum spuneam și după masa rotundă anterioară, realizarea unei calități noi, superioare, în selecția și pregătirea „schimbului de mîine" este un proces vast, complex, de durată și, firește, nimeni nu are pretenția ca el să fie încheiat – cu rezultatele dorite – în doar cîteva luni. **De aceea, considerăm preocupările și succesele evidențiate acum la această nouă masă rotundă ca O ETAPĂ într-o activitate care se cere continuată cu și mai multă înțelegere a obiectivelor care trebuie îndeplinite, cu și mai multă dăruire, cu eforturi sporite și pasiune.**

Masă rotundă realizată de Dan GÂRLEȘTEANU, Romeo VILARA, Vladimir MORARU și Adrian VASILIU
Fotografii de Dragoș NEAGU